

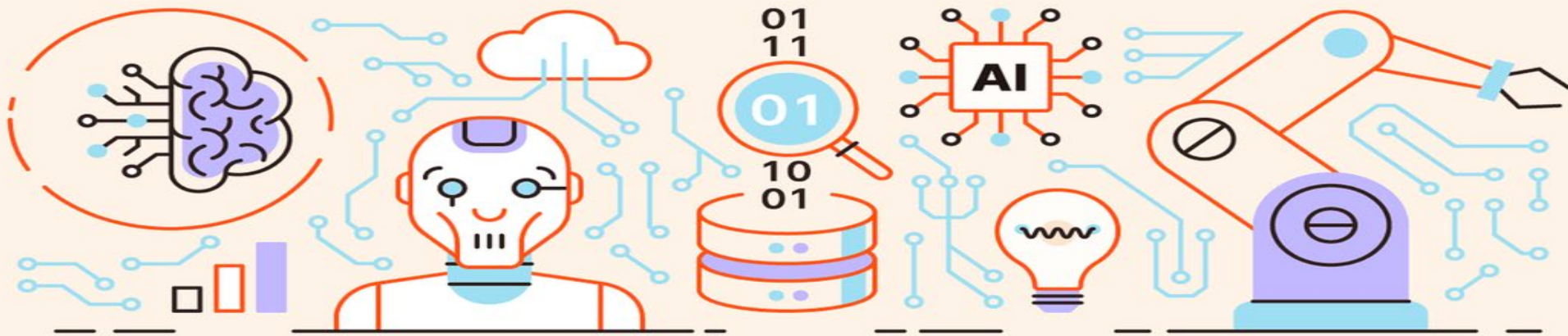
Fars fede generativ AI

Teaser for bot-camp!

Vi skal kigge ind i fremtiden som allerede er her og blive klogere på begreber som chatbots, AI, Generativ AI og LLM.

I skal også møde en agent som både kan være hemmelig, men også ret tilgængelig.

Måske skal vi tale sammen med fremtidens hjælpe lærer eller finde ud af hvordan vi kan gøre nogle ting lidt nemmere uden at blive snydt af teknologien.



Program 08/03-2025

kl. 9.00 - 11.45

Præsentation

Intro til GAI

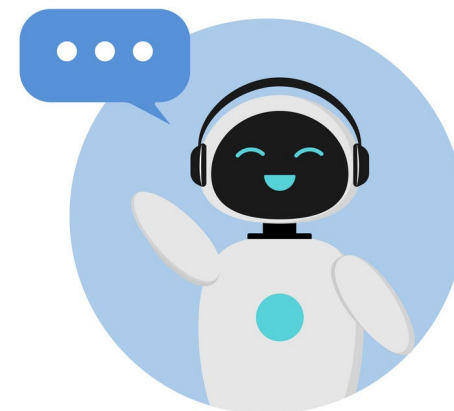
- Hvad er generativ AI og hvilke elementer indeholder det?

Promptmetodik

- Hvad er det gode prompt og hvordan kan jeg anvende det?

Egen Agent/bot

- Hvad er en agent/custombot og hvordan kan jeg bruge den og til hvad?



Del 1. Intro/Præsentation

9.00

- Indsigt i anvendelse af GAI
- Introduktion til GAI
- Øvelse 1 -
- Etik (hvorfor det?) (Snyd, afgørelser, dovenskab, vildledning, fake)
- Datasikkerhed chatbots (de forskellige modeller)
- Brugergrænseflader (De ligner lidt hinanden og alligevel ikke)
- Hallucination (Ja, det er et problem)
- Chat eller søgemaskine (Hvad er hvad?)
- Præcis eller kreativ (Hvornår og hvordan?)
- Forskel mellem LLM type, Chatbots og de utallige AI tjenester (via API)

Hurtig opvarmning af AI musklen øvelse 1

Få chatbot til at lave en liste med 10 madretter

Få chatbot til at ændre til 5 vegetar og 5 kød

Få chatbot til at nummerer retter (eller bed om at fjerne nummering)

Få chatbot til at sætte retter i tabel med to kolonner med madret og hovedingredienser

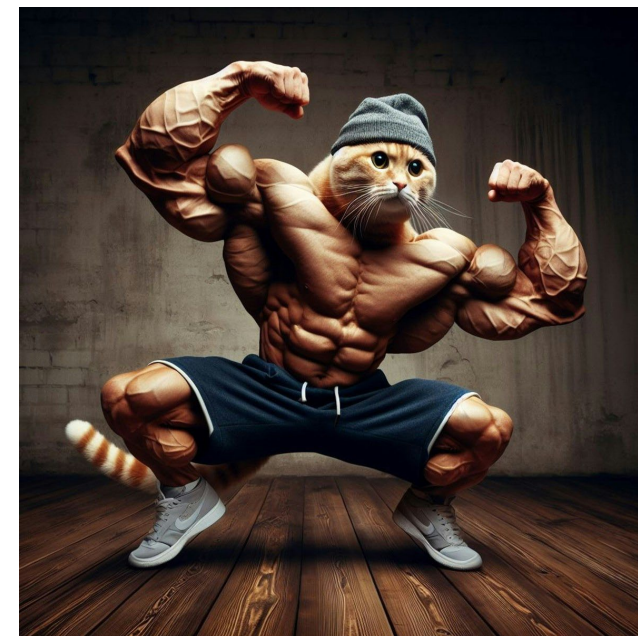
Få chatbot til at uddybe et punkt på listen (giver typisk en opskrift)

Få chatbot til at give forslag til en madplan for en uge med udvalgte retter

- Få den til at udskifte retter du evt. ikke synes skal være på planen

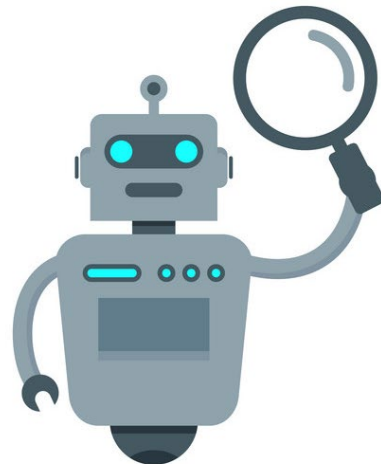
Få chatbot til at hjælpe dig med at skrive en prompt der kan lave en madopskrifter ud fra forskellige udvalgte ingredienser.

"Hjælp med at skrive en prompt, der laver madopskrifter ud fra forskellige ønsker, antal personer, køkkener og ingredienser. Hvad skal jeg gøre? spørg mig om en ting ad gangen og sammensæt til sidst promptet"



Hvor er GAI?

- Hvorfor blev GAI pludselig noget?
- Mønstre og logik, men uden etik
- Direkte i chatbots og skjult (indbygget i anden software)
- Til forskellige formål fx generelt chat, lyd, billede, video... Specifikke formål fx juraspørgsmål



Etisk brug

Det betyder som studerende, at man ikke misbruger AI

- Ren copy/paste og plagiat
- Ikke aftalt brug
- Ingen kreditering
- Krænkelser af ophavsret
- Krænkelser af privatliv (optagelse uden lov)
- Fake news
- Unødig anvendelse (miljø)
- Er det uetisk IKKE at tilbyde AI? Til fx ordblinde
- Gab mellem drenge og piger, teknologikompetente og ikke kompetente

På den større skala

- Automatisering af afgørelser uden mennesker
 - Diskriminering
- Overvågning af mennesker (fx arbejde)
- Analyser på tværs af følsomme oplysninger

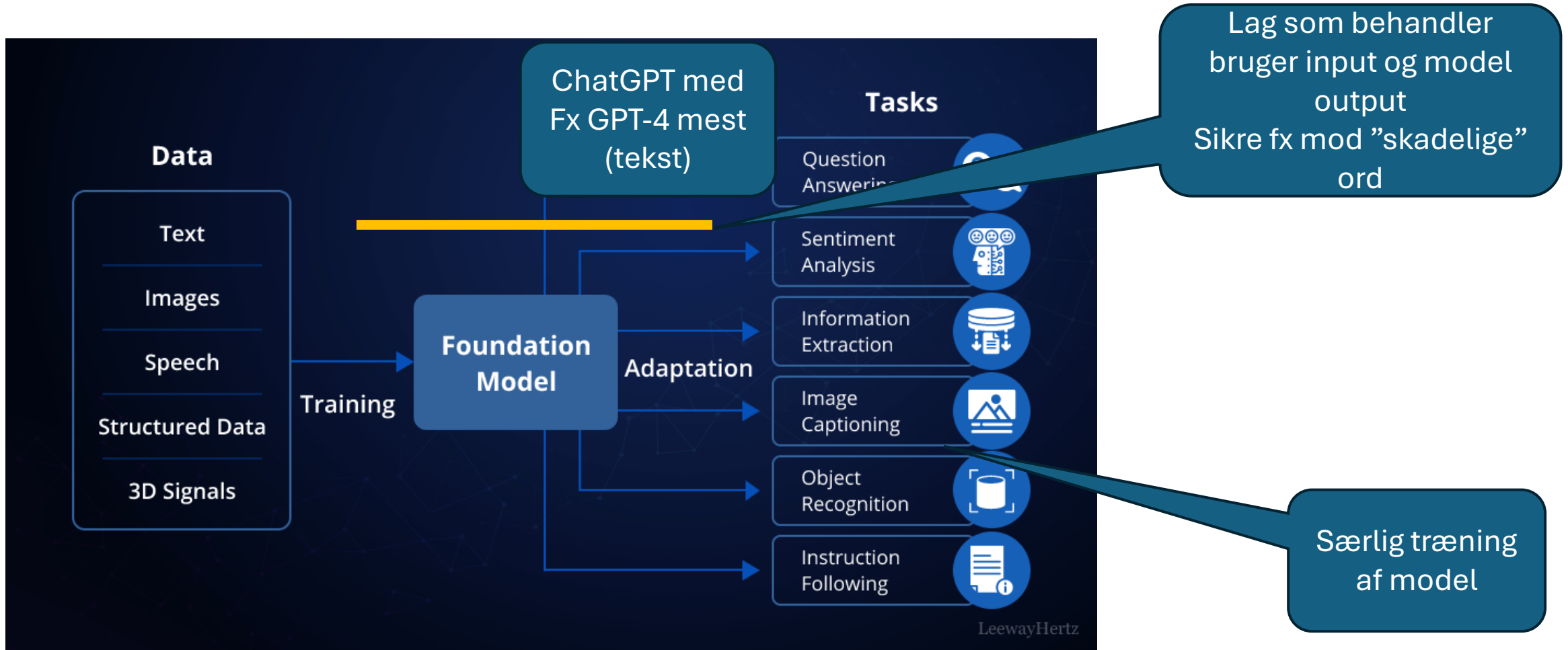


GDPR / Sikker brug

- Der må ikke deles personoplysninger med AI
- Indtast ikke forretningskritiske informationer
- Arbejd ud fra et forsigtighedsprincip
- Vær opmærksom på bias og falsk information



Indersiden af chatbotten



LLM – Large Language Model kan samlignes med...

En LLM kan ses som en elektromotor, som kan være udformet på flere måder til mange forskellige produkter.

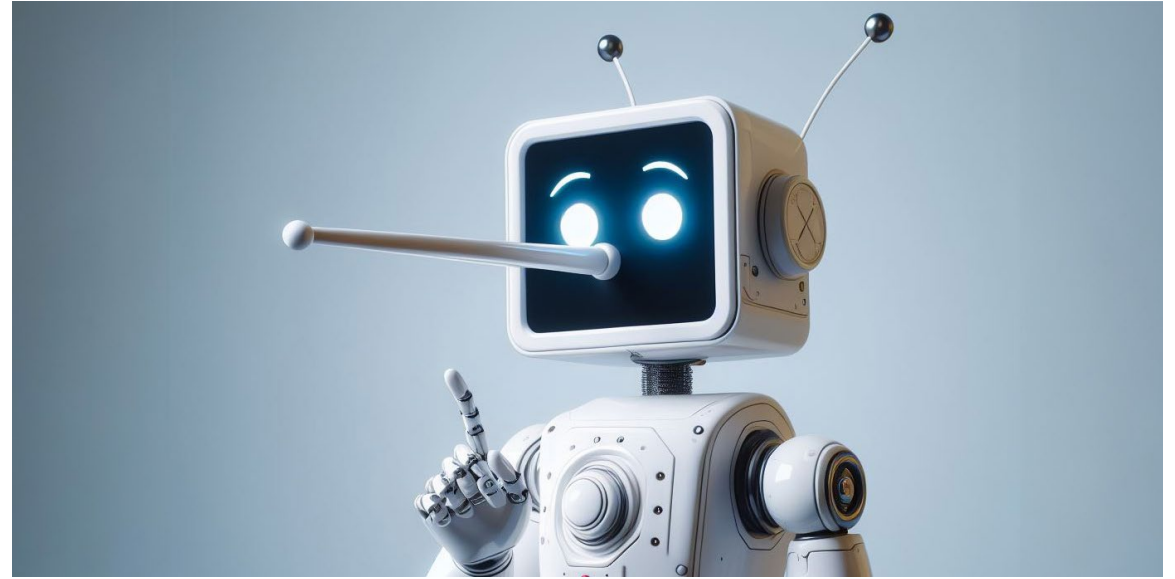
En vaskemaskine

En skruemaskine

En elbil

Hallucination

En af GAI-indbyggede udfordringer
GAI ser ikke tekst som vi gør.



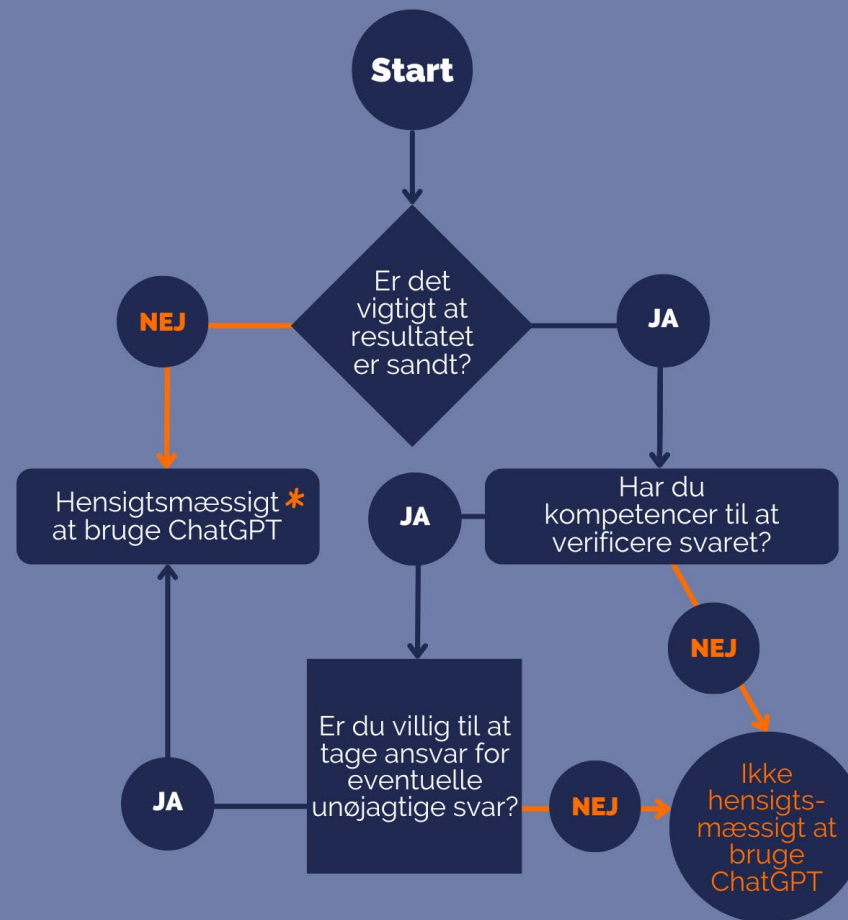
”Jamen, Chatgpt sagde...”

Eller

”Det stod på Perplexity som er sikker”

Hvornår kan du bruge ChatGPT – og andre AI sprogmodeller?

Hvornår kan du bruge ChatGPT?



* Husk at ChatGPT er en robot. Se altid kritisk på dens svar, da den ikke altid har den korrekte kontekst.

CENTER FOR IT I UNDERVISNINGEN
Oversigten er lavet med inspiration fra UNESCOs quick start guide til brug af kunstig intelligens i uddannelse

Anvendelse af GAI og de mange LLM og chatbots

- Hvad er forskellen på de forskellige LLM's?
- Hvad er forskellen på de forskellige chatbots?
- Hvordan skal man google og hvornår bruge chatbot og hvorfor?
- Hvad er forskellen på de mange chatbots og AI-tjenester?

De mange AI og API

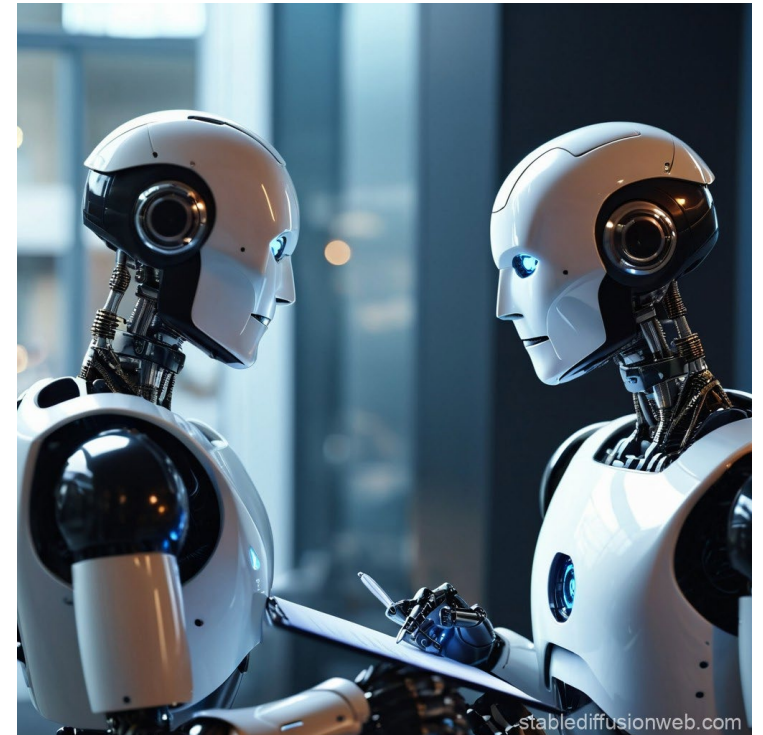
There's An AI For That® - Browse AI Tools For Any Task

AI værktøjer - de 100 bedste tools der findes til AI i 2025



Drøftelse (5 min.)

Hvor ser I nu de største potentialer og risici?



Del 2 – Promptmetodik

9.55

- Øvelse 2
- Oneshot, Fewshot, Chain of Thoughts, megaprompts
- Typer af prompt: Spørgende, uddybende
- Tone/formål/opgave:
- Chat Ændring af chat (Chatgpt/Copilot/LeChat)
- Skift mellem prompt og eksternt dokument Layout og opstilling (giv eksempler eller skabeloner)
- Brug Shift og Return til linjeskift Brug tilføjelser en ad gangen i en chattråd
- Slet gammelt eller start nyt? (den husker)

To prompt or not to prompt



Eksempel på promptmetodik - KOF Kontekst, Opgave, Format

Eksempel: Forberedelse til møde

(K) Forestil dig at du skal til et møde omkring arbejdsmiljø. Der er tilsendt et referat fra sidste møde. (O) Tag følgende referat fra sidste møde og identificér de mest afgørende og relevante punkter som skal opsummeres i en oversigt. (F) Sørg for oversigten holdes kort og er i punktform. Vær opmærksom på max at opskrive 5 punkter og at hvert punkt har en overskrift og en kort forklarende tekst under sig "[indsæt referat]".

Eksempel: Grammatik rettelser i tekst

(K) Følgende tekst skal sendes til som afleveringsopgave til lærer og dermed være klar, tydelig og fejlfri. (O) Find og ret grammatik- og stavefejl i teksten omhyggeligt så teksten er let læselig og i almindelig tone. (F) Vær opmærksom på korrekt brug af punktum, kommaer, stavefejl og grammatiske fejl "[indsæt tekst]".

Eksempel på Mega Prompt

Den Perfekte Jobansøgningsskabelon - Studieversion

Personlige Oplysninger

Navn: Alexander Rasmussen Nuværende status: Sidste års studerende på HA (Bachelor i Erhvervsøkonomi) Forventet dimission: Juni 2025 Søgt stilling:

Marketing-koordinator hos VækstMedia Lokation: København

Baggrund

Jeg er ved at færdiggøre min bachelor i erhvervsøkonomi med fokus på marketing og digitale medier. Gennem studiejob, praktikophold og frivilligt arbejde har jeg opbygget praktisk erfaring, der supplerer min teoretiske viden. Min erfaring fra forskellige roller inden for kundeservice, eventplanlægning og studenterorganisationer har givet mig en bred kompetenceprofil, som jeg ønsker at bringe i spil i en professionel marketingrolle.

Nøgleerfaringer

Studenterforeningen for Marketing - Næstformand (2023-Nu)

Ledet team på 8 personer i planlægningen af årlig marketingkonference med 200+ deltagere

Øget medlemstal med 40% gennem sociale mediekampagner

Administreret årligt budget på 35.000 kr.

Café Studiebyen - Teamleder (2022-Nu)

Oplært og vejledt 12 nye studentermedarbejdere

Implementeret nyt lagerstyringssystem med 25% reduktion i madspild

Balanceret studie med 15 timers ugentligt arbejde

Fødevarebanken - Fast Frivillig (2021-Nu)

Koordineret månedlige fødevareindsamlinger med over 1000 enheder per gang

Skabt SoMe-indhold der øgede frivilligtilmeldinger med 30%

Dedikeret 5-10 timer ugentligt samtidig med at fastholde højt karaktergennemsnit

Marketing Praktikophold - TechStart A/S (2024)

Assisteret med tre SoMe-kampagner

Udviklet content-kalender og analytiske rapporter

Bidraget til 20% stigning i engagement-rate

Målvirksomhed

Virksomhed: VækstMedia Stilling: Junior Marketing-koordinator Reference: JD-2025-MK-201 Virksomhedsværdier: Kreativitet, Vækst, Samarbejde

Påkrævede Dokumenter

- Motiveret ansøgning
- CV
- Karakterudskrift
- Portfolio med marketingprojekter
- Udtalelser fra ledere og undervisere

Specifikke Krav

- Fremhæv overførbare kompetencer fra forskellige erfaringer
- Understøt faglige resultater med praktisk erfaring
- Vis evne til at håndtere flere ansvarsområder
- Demonstrer udvikling og stigende ansvar i roller
- Inkluder konkrete resultater fra studenterledelse og arbejds erfaring
- Adressér proaktivt den begrænsede fuldtidserfaring

Skrivestil

- Engageret men professionel tone
- Konkrete eksempler på initiativ og læring
- Fokus på udviklingspotentiale
- Inkluder specifikke problemløsningseksempler
- Balance mellem selvtillid og ydmyghed

Yderligere Noter

- Fremhæv digitale kompetencer
- Fremhæv relevant kursusarbejde
- Vis sammenhæng mellem teori og praksis

- Demonstrer engagement i fortsat læring

- Inkluder relevante studieprojekter

Kulturelt Match

- Vis tilpasningsevne gennem forskellige roller
- Fremhæv evne til hurtig læring
- Fremhæv samarbejds erfaringer
- Inkluder eksempler på kreativ tænkning

Formatering

- Rent, professionelt CV-design
- Maksimalt 2 sider til CV
- 1 side til ansøgning
- Konsistent formatering
- Inkluder links til digitale projekter/portfolio

Nøgleord at Inkludere

- SoMe-Management
- Eventplanlægning
- Teamsamarbejde
- Tidsstyring
- Kundeservice
- Projektkoordinering
- Content Creation
- Dataanalyse
- Ledelseserfaring
- Multi-tasking

Tilpasningsvejledning

- Research virksomhedens målgruppe og aktuelle kampagner
- Forbind kursusarbejde med jobkrav
- Fremhæv relevant studieforeningserfaring
- Fremhæv udvikling gennem studiejob
- Vis hvordan frivilligt arbejde udvikler professionelle kompetencer

Forberedelse til Samtale

- Forbered eksempler fra hver rolle
- Dokumentér succesfulde studieprojekter
- List frivillige præstationer
- Saml kundeservicehistorier
- Noter ledelseserfaring fra studieorganisationer

Opfølgningsstrategi

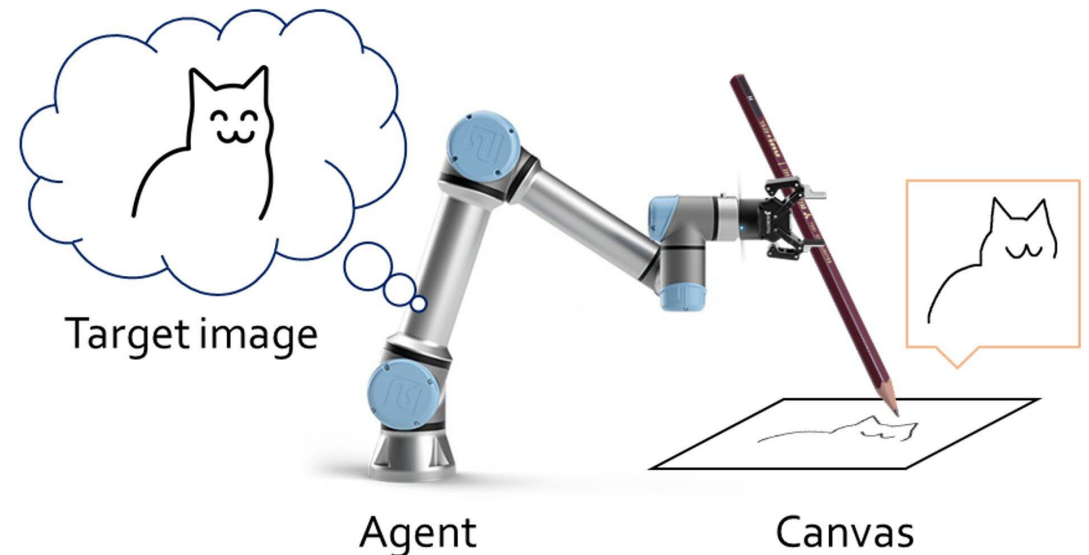
- Forbered skabelon til takkebrev
- Referer til specifikke diskussioner fra samtalen
- Inkluder eventuelle nævnte studieprojekter
- Tilbyd at fremsende yderligere studiematerialer
- Denne skabelon bør tilpasses ud fra:
- Specifikke krav til nyuddannede
- Virksomhedskultur
- Studieresultater
- Fritidsaktiviteter
- Relevant kursusarbejde
- Studiejob erfaring
- Frivilligt arbejde

Del 3 – Agenter

10.45

Egen Agent/bot

- Hvorfor egen bot?
 - Mere specialiseret i sine svar, man slipper for at skrive det samme igen og igen.
 - Kan være delbar
 - Fokuseret i forhold til indholdet
- I hvor kan man lave den?
 - I Chatbots
 - Word/pdf/prompts
 - Specialiserede portaler
- Deling af bot
 - Til andre
 - Online
 - Indenfor workspace



Agent Øvelse

Formål: Lav din egen agent med instruktioner eller viden som kan genbruges.

1. Øvelse lav en agent som svarer igen eller som tilføjer eller retter tydeligt på ting.

Det kunne fx være at opfører sig uforskammet og bande som Kaptajn Haddock og komme med en morfarjoke i slutningen af hvert svar.

2. Du er en venlig, men detaljeorienteret dansklærer. Du vil altid hjælpe eleverne med konstruktiv kritik på deres opgaver. Start med at give en lille opsummerende tekst og beskriv derefter 3 steder i vedhæftede opgave, som er gode men kan forbedres. Beskriv disse forbedringer.

3. Øvelse kunne være at lave en prompt til at lave opgaver:

”Kom med et prompt som skal bruges til en gpt-agent i forhold til at lave specifikke og målrettede opgaver i matematik til en specifik elev som går i 5 klasse. Det skal være nogle problemregninger som tager udgangspunkt i Minecraft og som også kommer med en lille kort story inden hvert regnestykke som indgår i denne.”

Agent Prompt

Prompt til GPT-agent:

Du er en matematik-tutor, der designer engagerende og målrettede problemregninger for en elev i 5. klasse. Eleven elsker Minecraft, og du skal derfor skabe opgaver, der er tematisk relateret til spillet. Opgaverne skal være niveau-tilpassede, understøtte læringsmålene for matematik på 5. klasses niveau og inkludere en kort narrativ historie, der sætter scenen for hvert regnestykke.

Krav til opgaverne:

1.Kort historie: Hver opgave skal starte med en lille fortælling på 2-4 sætninger, der sætter scenen i Minecraft-universet. Historien skal være let forståelig, engagerende og skabe kontekst for regnestykket.

2.Matematiske færdigheder: Opgaverne skal variere mellem følgende matematiske discipliner:

1. Multiplikation og division
2. Brøker og procent
3. Areal og omkreds
4. Rumfang og måleenheder
5. Problemløsning med flere trin

3.Kontekst fra Minecraft: Opgaverne skal inkludere Minecraft-relaterede elementer såsom blocks, crafting, mobs, mining, byggematerialer og eventyr.

4.Svarmuligheder og forklaring: Efter hvert spørgsmål skal der gives en kort forklaring af, hvordan man kan løse opgaven.

Eksempler på opgaver:

♦ Opgave 1: Bygge en borg

Du har fundet en perfekt dal i Minecraft til at bygge din borg. For at beskytte den skal du lave en mur omkring. Din borg er 15 blokke bred og 10 blokke lang. Hvor mange blokke skal du bruge til at bygge muren rundt om din borg?

💡 Hint: Beregn omkredsen af rektanglet.

♦ Opgave 2: Diamanthulen

Du har fundet en hemmelig diamantmine! Hver gang du hakker en blok, er der 25 % chance for, at den indeholder diamanter. Hvis du hakker 40 blokke, hvor mange af dem forventer du så at indeholde diamanter?

💡 Hint: Brug procentregning.

♦ Opgave 3: Smelte jern

For at lave en anvil skal du bruge 3 jernblokke og 4 jernbarer. Hver jernblok kræver 9 jernbarer at lave. Hvor mange jernbarer har du brug for i alt?

💡 Hint: Brug multiplikation og addition.

Lad GPT-agenten generere lignende opgaver med variation, der passer til elevens niveau og interesser i Minecraft.

Ælling historie

Der var engang en grim ælling. Den var meget trist fordi de andre ænder drillede den hele tiden. En dag besluttede den grimme ælling at løbe væk. Den gik langt væk og fandt en lille sø. Der mødte den en sød lille frø. Frøen sagde "Hej, du ser ked ud af det. Vil du være min ven?" Den grimme ælling blev glad og sagde ja.

De to venner legede hele dagen. Men så kom vinteren. Søen frøs til is, og den grimme ælling frøs også. Frøen sagde "Kom, vi skal finde et varmt sted." De fandt en hule, hvor de kunne gemme sig.

Da foråret kom, smeltede isen, og den grimme ælling blev til en smuk svane. Frøen sagde "Wow, du er så smuk nu!" Den grimme ælling var ikke længere grim, og den var meget glad. Den fløj væk med de andre svaner og levede lykkeligt til sine dages ende.

Løst med forslag som personale og elev

- Tilpasning af opgaver
- Forældrebreve
- Informationsbreve
- Opsamling af referater
- Analyse af store mængder opgaver
- Hjælp til opgaverrettelse (men ikke automatiseret)
- Autonom støtte til elever
- Udkast-generator
- Turplanlægger
- Differentiering
- Undervisningsplanlægning
- Oversættelser
- Storytelling
- Interaktivitet
- Opgaver og aktiviteter
- Quiz
- Feedback på egne ideer og produkter
- Brainstorm

Hvad blev vi klogere på, og hvad vil vi gerne arbejde videre med?

11.45

Det var meget kort om baggrund for GAI, information om teknikken bag og forslag til praktisk anvendelse.

- Hvor meget skal underviseren kunne, for at guide eleven godt?
- Hvad er bekymringerne og hvordan imødekommer vi dem?
- Hvad er ønskerne og hvordan imødekommer vi dem?
- Hvordan understøtter vi bedst kritisk tænkning i proces og produkt?

